

il **nuovo** concorso  
a cattedra

# TRACCE SVOLTE

## Scienze Giuridico-Economiche

Ampia raccolta di **quesiti a risposta aperta** e  
**tracce svolte** per la **prova scritta**

Classe di concorso:

**A46** Scienze giuridico-economiche



Comprende  
**estensioni** online

 **EdiSES**  
Professioni & Concorsi



# Accedi ai servizi riservati



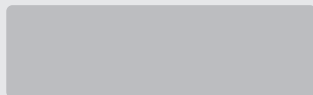
COLLEGATI AL SITO  
**EDISES.IT**

ACCEDI AL  
**MATERIALE DIDATTICO**

SEGUI LE  
**ISTRUZIONI**

Utilizza il codice personale contenuto nel riquadro per registrarti al sito **edises.it** e accedere a **servizi e contenuti riservati**.

Scopri il tuo **codice personale** grattando delicatamente la superficie



Il volume NON può essere venduto, né restituito, se il codice personale risulta visibile.

L'**accesso ai servizi riservati** ha la durata di **un anno** dall'attivazione del codice e viene garantito esclusivamente sulle edizioni in corso.

Per attivare i **servizi riservati**, collegati al sito **edises.it** e segui queste semplici istruzioni

## Se sei registrato al sito

- clicca su *Accedi al materiale didattico*
- inserisci email e password
- inserisci le ultime 4 cifre del codice ISBN, riportato in basso a destra sul retro di copertina
- inserisci il tuo **codice personale** per essere reindirizzato automaticamente all'area riservata

## Se non sei già registrato al sito

- clicca su *Accedi al materiale didattico*
- registrati al sito o autenticali tramite facebook
- attendi l'email di conferma per perfezionare la registrazione
- torna sul sito **edises.it** e segui la procedura già descritta per gli utenti registrati



il **nuovo** concorso  
a cattedra

# Scienze Giuridico- Economiche

Tracce svolte per la prova scritta

Ampia raccolta di **quesiti a risposta aperta** e **tracce svolte** per la **prova scritta**

Il nuovo concorso a cattedra – CCS9 – Tracce svolte per la prova scritta di Scienze  
Giuridico-Economiche  
Copyright © 2020, EdiSES S.r.l. – Napoli

9 8 7 6 5 4 3 2 1 0  
2024 2023 2022 2021 2020

*Le cifre sulla destra indicano il numero e l'anno dell'ultima ristampa effettuata*

*A norma di legge è vietata la riproduzione,  
anche parziale, del presente volume o  
di parte di esso con qualsiasi mezzo.*

L'Editore

La Parte Settima del volume è a cura della Prof.ssa Maria Grazia Vescuso

*Progetto grafico:* ProMedia Studio di A. Leano – Napoli

*Grafica di copertina:*  curvilinee

*Fotocomposizione:* domabook di Massimo Di Grazia – Napoli

*Stampato presso* Vulcanica s.r.l. – Nola (NA)

*Per conto della* EdiSES – Piazza Dante, 89 – Napoli

ISBN 978 88 3622 097 7

[www.edises.it](http://www.edises.it)  
[info@edises.it](mailto:info@edises.it)

---

I curatori, l'editore e tutti coloro in qualche modo coinvolti nella preparazione o pubblicazione di quest'opera hanno posto il massimo impegno per garantire che le informazioni ivi contenute siano corrette, compatibilmente con le conoscenze disponibili al momento della stampa; essi, tuttavia, non possono essere ritenuti responsabili dei risultati dell'utilizzo di tali informazioni e restano a disposizione per integrare la citazione delle fonti, qualora incompleta o imprecisa.

Realizzare un libro è un'operazione complessa e, nonostante la cura e l'attenzione poste dagli autori e da tutti gli addetti coinvolti nella lavorazione dei testi, l'esperienza ci insegna che è praticamente impossibile pubblicare un volume privo di imprecisioni. Saremo grati ai lettori che vorranno inviarci le loro segnalazioni e/o suggerimenti migliorativi su [assistenza@edises.it](mailto:assistenza@edises.it)

# Premessa

Il volume è concepito come supporto per la preparazione alla prima prova scritta del concorso ordinario a cattedra nella **classe A46 – Scienze Giuridiche ed Economiche**.

Il volume è costituito da un'**ampia raccolta di domande a risposta aperta** suddivise per **area disciplinare**. Ognuno dei quesiti qui riuniti è corredato da un percorso di svolgimento (che evidenzia i punti chiave da trattare) e da un'ipotesi di trattazione sintetica.

Le aree trattate sono relative alle principali conoscenze disciplinari necessarie per l'insegnamento delle materie per le quali si intende partecipare al concorso. Lo **svolgimento** di ciascun quesito favorisce un rapido riepilogo delle **nozioni fondamentali** e consente di fissare i **concetti chiave**.

L'ultima parte del volume presenta uno svolgimento delle **tracce ufficiali assegnate al concorso 2016**, con una trattazione degli aspetti disciplinari (giuridici ed economici) e di quelli didattico-metodologici richiesti.

In Appendice, una raccolta delle tracce assegnate nei precedenti concorsi a cattedra.

Il volume è completato da **materiali didattici, approfondimenti e risorse di studio** accessibili online. I servizi web sono disponibili per 12 mesi dall'attivazione del codice.

Questo lavoro, ricco, complesso, denso di rinvii normativi e spunti operativi per l'attività dei futuri insegnanti, tratta materie in continua evoluzione.

Ulteriori **materiali didattici** e **approfondimenti** sono disponibili nell'area riservata a cui si accede mediante la registrazione al sito **edises.it** secondo la procedura indicata nel frontespizio del volume.

Eventuali errata-corrige saranno pubblicati sul sito **edises.it**, nella scheda "Aggiornamenti" della pagina dedicata al volume.

Altri aggiornamenti sulle procedure concorsuali saranno disponibili sui nostri profili social

**Facebook.com/Concorso a cattedra e abilitazione all'insegnamento**  
blog.edises.it





# Indice generale

## PARTE PRIMA DIRITTO PRIVATO

<b>Traccia 1</b>	La norma giuridica ed i suoi caratteri	3
<b>Traccia 2</b>	Il candidato, dopo aver definito il rapporto giuridico e averne individuato gli elementi essenziali, si soffermi sul rapporto obbligatorio	5
<b>Traccia 3</b>	La capacità giuridica ed i modi di acquisto della stessa	7
<b>Traccia 4</b>	Il candidato, dopo aver precisato i presupposti dell'interdizione e dell'inabilitazione, ne tracci le principali differenze	9
<b>Traccia 5</b>	L'acquisto della personalità giuridica da parte degli enti giuridici	11
<b>Traccia 6</b>	Dopo aver definito il concetto di fondazione, il candidato precisi a chi spetta la facoltà di revocare l'atto costitutivo di una fondazione	13
<b>Traccia 7</b>	I vincoli familiari rilevanti per il nostro ordinamento	15
<b>Traccia 8</b>	Premessa una breve nozione di comunione legale, il candidato illustri cosa accade se manca il consenso di uno dei coniugi stessi al compimento di un atto di straordinaria amministrazione avente ad oggetto un bene della comunione	17
<b>Traccia 9</b>	I presupposti della filiazione legittima	19
<b>Traccia 10</b>	Premessa una descrizione del contenuto del diritto di proprietà, il candidato si soffermi sulla disciplina degli atti emulativi	21
<b>Traccia 11</b>	L'occupazione come modo di acquisto della proprietà	23
<b>Traccia 12</b>	Il candidato descriva l'istituto dell'usucapione	24
<b>Traccia 13</b>	Premessa la nozione di diritti reali su cosa altrui, il candidato si soffermi sull'usufrutto	26
<b>Traccia 14</b>	La differenza fra obbligazioni civili e obbligazioni naturali	28
<b>Traccia 15</b>	Premessa una definizione di obbligazione pecuniaria, il candidato precisi qual è la differenza tra debiti di valore e debiti di valuta	30

<b>Traccia 16</b>	Il candidato, premessa la definizione di fonti delle obbligazioni, si soffermi sugli altri atti o fatti idonei a produrre un'obbligazione	32
<b>Traccia 17</b>	La sostituzione nel lato passivo nell'ambito delle modificazioni soggettive del rapporto obbligatorio	34
<b>Traccia 18</b>	Il candidato, premessa una breve definizione di inadempimento di un'obbligazione, descriva le conseguenze di quest'ultimo in termini di responsabilità	36
<b>Traccia 19</b>	La differenza tra contratti consensuali e contratti reali	38
<b>Traccia 20</b>	Premessa la nozione di contratto atipico, il candidato precisi cosa si intende per interessi meritevoli di tutela	40
<b>Traccia 21</b>	La disciplina applicabile agli atti unilaterali	42
<b>Traccia 22</b>	Premessa una breve distinzione fra invalidità e scioglimento del contratto, il candidato si soffermi sulla risoluzione del contratto	44
<b>Traccia 23</b>	Interpretazione e integrazione del contratto	46
<b>Traccia 24</b>	Premessa una breve definizione di condizione del contratto, il candidato si soffermi sulle conseguenze dell'apposizione di una condizione illecita o impossibile ad un contratto e ad un testamento	48
<b>Traccia 25</b>	Premessa una breve definizione di nullità del contratto, il candidato precisi se la nullità può essere rilevata d'ufficio dal giudice	50
<b>Traccia 26</b>	Differenze fra la responsabilità extracontrattuale e la responsabilità contrattuale	52
<b>Traccia 27</b>	Il candidato descriva la responsabilità oggettiva nel diritto civile	54
<b>Traccia 28</b>	La vocazione e la delazione nella successione mortis causa	56
<b>Traccia 29</b>	Il contratto di donazione	58
<b>Traccia 30</b>	L'efficacia della trascrizione	60

**PARTE SECONDA**  
**DIRITTO COMMERCIALE**

<b>Traccia 1</b>	Premessa la nozione di imprenditore, il candidato si soffermi sulla figura del soggetto che usa o consuma personalmente quanto da lui prodotto	65
<b>Traccia 2</b>	L'avviamento nell'azienda	67
<b>Traccia 3</b>	Premessa la nozione di contratto di consorzio, il candidato espliciti la differenza tra consorzi interni e consorzi esterni	69

<b>Traccia 4</b>	I requisiti essenziali del contratto di società	71
<b>Traccia 5</b>	Premessa la nozione di società semplice, il candidato descriva come è disciplinata, in tali società, la responsabilità verso i creditori sociali	73
<b>Traccia 6</b>	Il candidato, premessa la nozione di assemblea di società, chiarisca se l'assemblea di una società per azioni può essere convocata su richiesta della minoranza	76
<b>Traccia 7</b>	I sistemi di amministrazione e controllo nelle società per azioni	79
<b>Traccia 8</b>	La responsabilità degli amministratori verso la società	81
<b>Traccia 9</b>	La redazione e il processo di approvazione del bilancio di esercizio	83
<b>Traccia 10</b>	Premessa una breve definizione di società a responsabilità limitata, il candidato si soffermi sulle forme semplificate di formazione delle decisioni dei soci	85
<b>Traccia 11</b>	L'amministrazione della società in accomandita per azioni	88
<b>Traccia 12</b>	I problemi di carattere giuridico che pone il fenomeno dei gruppi di società	90
<b>Traccia 13</b>	Premessa la nozione di fusione, il candidato illustri il procedimento di fusione	92
<b>Traccia 14</b>	Il candidato illustri la differenza tra società cooperative a mutualità prevalente e società cooperative a mutualità non prevalente	95
<b>Traccia 15</b>	Le caratteristiche dei titoli di credito	98
<b>Traccia 16</b>	Si descrivano i caratteri del contratto di somministrazione	101
<b>Traccia 17</b>	L'appello al pubblico risparmio	103
<b>Traccia 18</b>	Il presupposto soggettivo del fallimento	105
<b>Traccia 19</b>	La disciplina del concordato preventivo	109
<b>Traccia 20</b>	La funzione del contratto di assicurazione	113

### **PARTE TERZA** **DIRITTO AMMINISTRATIVO**

<b>Traccia 1</b>	I parametri costituzionali dell'azione amministrativa	117
<b>Traccia 2</b>	I regolamenti della pubblica amministrazione	119
<b>Traccia 3</b>	Il candidato, dopo aver definito gli enti pubblici, si soffermi sulla figura dell'organismo di diritto pubblico	121
<b>Traccia 4</b>	La differenza fra gli interessi diffusi e quelli collettivi	123

## **X**    **Indice generale**

<b>Traccia 5</b>	Discrezionalità e merito nell'agire amministrativo	125
<b>Traccia 6</b>	La disciplina generale del termine per l'emanazione del provvedimento	127
<b>Traccia 7</b>	Il candidato, dopo aver illustrato la figura del responsabile del procedimento, evidenzia i rapporti con il dirigente dell'unità organizzativa di appartenenza	129
<b>Traccia 8</b>	Il vizio di motivazione dell'atto nell'ambito della patologia degli atti amministrativi	131
<b>Traccia 9</b>	La procedura ad evidenza pubblica	133
<b>Traccia 10</b>	L'attività non autoritativa della P.A.	135
<b>Traccia 11</b>	Il candidato, dopo aver illustrato i presupposti costituzionali della responsabilità civile della P.A., si soffermi sulla risarcibilità dell'interesse legittimo	137
<b>Traccia 12</b>	I beni pubblici demaniali	139
<b>Traccia 13</b>	Il candidato, dopo aver evidenziato le differenze fra potere espropriativo e potere conformativo, si soffermi sui vincoli preordinati all'esproprio	141
<b>Traccia 14</b>	Premessa una breve definizione di tutela amministrativa, il candidato illustri le diverse tipologie di ricorsi amministrativi	143
<b>Traccia 15</b>	I criteri per il riparto di giurisdizione tra G.O. e G.A. con riferimento agli atti e/o comportamenti illegittimi della P.A.	145

## **PARTE QUARTA** **DIRITTO PUBBLICO**

<b>Traccia 1</b>	Premessa la distinzione fra fonti-atto e fonti-fatto, il candidato si soffermi su queste ultime	149
<b>Traccia 2</b>	La nozione di fonte atipica	151
<b>Traccia 3</b>	I criteri per risolvere le antinomie normative	153
<b>Traccia 4</b>	Il candidato illustri il rango della Costituzione nel sistema delle fonti	155
<b>Traccia 5</b>	Le fonti dell'Unione europea	157
<b>Traccia 6</b>	Il candidato illustri le diverse potestà legislative regionali e i rapporti con la legislazione statale esclusiva	159
<b>Traccia 7</b>	La forma di governo parlamentare italiana e l'istituto della fiducia	161
<b>Traccia 8</b>	Le guarentigie costituzionalmente previste dall'art. 68 Cost. per i parlamentari	163

<b>Traccia 9</b>	Crisi parlamentari ed extraparlamentari e parlamentarizzazione della crisi	165
<b>Traccia 10</b>	La composizione del Governo	167
<b>Traccia 11</b>	Il Presidente della Repubblica nell'ordinamento italiano	169
<b>Traccia 12</b>	La tipologia degli atti presidenziali	171
<b>Traccia 13</b>	Il candidato illustri la responsabilità del Capo dello Stato	173
<b>Traccia 14</b>	L'autonomia regionale	175
<b>Traccia 15</b>	Il principio di leale collaborazione fra i diversi livelli di governo	177
<b>Traccia 16</b>	I principi di allocazione delle funzioni fra i diversi livelli di governo	178
<b>Traccia 17</b>	I principi costituzionali in tema di giurisdizione	180
<b>Traccia 18</b>	Il candidato illustri composizione e funzioni del Consiglio superiore della magistratura	182
<b>Traccia 19</b>	Le competenze attribuite dalla Costituzione alla Corte Costituzionale	184
<b>Traccia 20</b>	Il candidato illustri la composizione della Corte costituzionale e le garanzie previste dall'ordinamento a tutela dell'indipendenza dei suoi componenti	185
<b>Traccia 21</b>	Il candidato descriva oggetto e parametro del giudizio di legittimità costituzionale	187
<b>Traccia 22</b>	Il giudizio in via principale	189
<b>Traccia 23</b>	Il candidato enunci i principi di eguaglianza formale e sostanziale	191
<b>Traccia 24</b>	La libertà di domicilio	193
<b>Traccia 25</b>	Il candidato, dopo aver tracciato le linee fondamentali della libertà di iniziativa economica a livello costituzionale, si soffermi sugli effetti in materia del processo di integrazione europea	195

## **PARTE QUINTA**

### **DIRITTO COMUNITARIO E INTERNAZIONALE**

<b>Traccia 1</b>	I primi passi dell'esperimento comunitario: la CECA, la CEE e la CEEA	199
<b>Traccia 2</b>	Il candidato, premessa la nozione di diritto primario dell'Unione, si soffermi sui principi generali	201
<b>Traccia 3</b>	Le cooperazioni rafforzate	203

## **XII**    **Indice generale**

<b>Traccia 4</b>	Il candidato, descritto sommariamente il procedimento legislativo, si soffermi sull'iniziativa legislativa	205
<b>Traccia 5</b>	Composizione e nomina della Commissione europea	207
<b>Traccia 6</b>	Le fonti del diritto internazionale e la loro gerarchia interna	209
<b>Traccia 7</b>	Il candidato illustri composizione e funzionamento della Corte penale internazionale	211
<b>Traccia 8</b>	Natura e caratteristiche delle organizzazioni internazionali	213
<b>Traccia 9</b>	Il candidato illustri il contenuto e la funzione della Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo	215
<b>Traccia 10</b>	Il candidato illustri il concetto di diritto del mare e le principali nozioni in esso contenute	217

## **PARTE SESTA** **ECONOMIA POLITICA E SCIENZA DELLE FINANZE**

<b>Traccia 1</b>	Si definisca la condizione che massimizza il profitto per un'impresa monopolistica	221
<b>Traccia 2</b>	Il candidato, dopo aver illustrato le differenze, in termini di prezzo e quantità di equilibrio, tra un mercato monopolistico ed un mercato concorrenziale, precisi quale dei due è più efficiente	223
<b>Traccia 3</b>	Si definiscano le caratteristiche principali dei seguenti mercati: monopolio con discriminazione dei prezzi di primo grado; monopolio con discriminazione dei prezzi di secondo grado; monopolio con discriminazione dei prezzi di terzo grado; monopsonio	225
<b>Traccia 4</b>	Il candidato illustri le forme di mercato definite oligopolio e duopolio	227
<b>Traccia 5</b>	Si chiarisca cosa si intende per allocazione Pareto-efficiente e cosa rappresenta la curva dei contratti	229
<b>Traccia 6</b>	Il candidato definisca la funzione di domanda	232
<b>Traccia 7</b>	Il candidato, dopo aver brevemente definito le funzioni di domanda e di offerta, illustri le situazioni di equilibrio di mercato, di eccesso di offerta e di eccesso di domanda	234
<b>Traccia 8</b>	Le cause principali degli spostamenti della curva di domanda e della curva di offerta	236
<b>Traccia 9</b>	Si rappresenti graficamente l'equilibrio tra domanda ed offerta di mercato in presenza di una tassa che lo Stato applichi sulla quantità venduta	238

<b>Traccia 10</b>	Nel caso di un mercato perfettamente concorrenziale, si spieghi cosa determina il grado dell'incidenza di una tassa sulle quantità, sui consumatori e sui produttori	240
<b>Traccia 11</b>	Il candidato spieghi il vincolo di bilancio di un consumatore	243
<b>Traccia 12</b>	Gli assiomi sulle preferenze del consumatore	245
<b>Traccia 13</b>	Si spieghi il significato del concetto di utilità marginale di un bene	247
<b>Traccia 14</b>	Il candidato illustri cosa si intende per scelta ottima del consumatore	249
<b>Traccia 15</b>	Il significato di effetto reddito ed effetto sostituzione in presenza della variazione del prezzo di un bene	252
<b>Traccia 16</b>	La curva di offerta di lavoro come esempio degli effetti dell'interazione fra effetto reddito ed effetto sostituzione	254
<b>Traccia 17</b>	Il candidato illustri il significato della funzione di produzione e spieghi cosa è un isoquanto	257
<b>Traccia 18</b>	I rendimenti di scala nella produzione	259
<b>Traccia 19</b>	Il candidato illustri la relazione esistente tra i rendimenti di scala e la funzione di costo	261
<b>Traccia 20</b>	Rapporti fra curva del costo marginale e curva di offerta di un'impresa concorrenziale	263
<b>Traccia 21</b>	Il candidato illustri i concetti di domanda aggregata e di equilibrio fra domanda e offerta	266
<b>Traccia 22</b>	Si determini e rappresenti l'equilibrio in un'economia tramite un modello IS-LM	269
<b>Traccia 23</b>	Il candidato illustri gli effetti, sul reddito e sul tasso d'interesse d'equilibrio, di una politica monetaria espansiva	272
<b>Traccia 24</b>	La trappola della liquidità e gli effetti sulla politica monetaria e fiscale	274
<b>Traccia 25</b>	La curva AD e la curva AS e gli effetti di una politica fiscale espansiva nel modello classico e in quello keynesiano	276
<b>Traccia 26</b>	Il candidato, dopo aver descritto l'equazione dei salari e quella dei prezzi, illustri i concetti di tasso naturale di disoccupazione e di livelli naturali di occupazione e di produzione	279
<b>Traccia 27</b>	Distinguette tra equilibrio AS-AD di breve e di medio periodo	281
<b>Traccia 28</b>	Il candidato illustri gli effetti di breve e medio periodo di una politica fiscale restrittiva in un modello AS-AD	283

<b>Traccia 29</b>	Il candidato illustri quali sono gli effetti di breve e medio periodo di una politica monetaria espansiva in un modello AS-AD	285
<b>Traccia 30</b>	Definite il concetto di domanda di moneta	287
<b>Traccia 31</b>	Le operazioni di controllo dello stock di base monetaria poste in essere dalla banca centrale	289
<b>Traccia 32</b>	Il candidato illustri la relazione esistente tra base monetaria e la quantità di moneta in circolazione e chiarisca cosa si intende per moltiplicatore della moneta	291
<b>Traccia 33</b>	I significati del concetto di reddito	293
<b>Traccia 34</b>	Il candidato illustri i concetti e le differenze fra PIL, PNL e Reddito nazionale	295
<b>Traccia 35</b>	Le principali tipologie di bilanci previste dalla contabilità pubblica	297
<b>Traccia 36</b>	Il candidato illustri i principi ispiratori del bilancio dello Stato	299
<b>Traccia 37</b>	I vincoli di bilancio conseguenti all'adesione dell'Italia all'Unione economica e monetaria	301
<b>Traccia 38</b>	Il candidato illustri le tipologie di beni e servizi dell'operatore pubblico secondo l'impostazione della scienza delle finanze	303
<b>Traccia 39</b>	Le principali classificazioni e/o distinzioni delle entrate pubbliche	305
<b>Traccia 40</b>	Il candidato illustri il concetto di debito pubblico	307
<b>Traccia 41</b>	Il candidato, dopo aver definito il tributo, elenchi le diverse tipologie previste dal nostro ordinamento	309
<b>Traccia 42</b>	La solidarietà nell'ambito dell'obbligazione tributaria	311
<b>Traccia 43</b>	La figura del sostituto d'imposta	313
<b>Traccia 44</b>	Il candidato descriva contenuti e finalità dell'istituto dell'interpello	315
<b>Traccia 45</b>	I poteri dell'Amministrazione finanziaria	317
<b>Traccia 46</b>	Il candidato precisi la natura giuridica della dichiarazione fiscale	319
<b>Traccia 47</b>	Il processo verbale di constatazione	321
<b>Traccia 48</b>	L'avviso di accertamento esecutivo o imposable	323
<b>Traccia 49</b>	I principi del diritto sanzionatorio tributario	325
<b>Traccia 50</b>	Il candidato descriva contenuto e criteri di calcolo dell'imposta sul reddito delle persone fisiche	327



**PARTE SETTIMA**  
**TRACCE ASSEGNATE AL CONCORSO 2016**

<b>Traccia 1</b>	I principi e le finalità della legge quadro 8 novembre 2000 n. 328 definiscono l'organizzazione del sistema dei servizi sociali	331
<b>Traccia 2</b>	L'usucapione come modo di acquisto della proprietà	334
<b>Traccia 3</b>	Il diritto di informativa del socio nella società a responsabilità limitata	337
<b>Traccia 4</b>	La nullità del contratto	340
<b>Traccia 5</b>	Il monopolio come forma di mercato	343
<b>Traccia 6</b>	Costruzione di un percorso didattico orientante	346

**APPENDICE**  
**TRACCE ASSEGNATE IN PRECEDENTI CONCORSI A CATTEDRA**

<b>Concorso a cattedra ordinario 1982</b>	351
<b>Concorso a cattedra riservato 1983 (art. 35)</b>	351
<b>Concorso a cattedra riservato 1983 (art. 76)</b>	351
<b>Concorso a cattedra ordinario 1984</b>	352
<b>Concorso a cattedra riservato 1988</b>	352
<b>Concorso a cattedra ordinario 1990</b>	353
<b>Concorso a cattedra ordinario 1999</b>	353
<b>Concorso a cattedra ordinario 2012</b>	354
<b>Concorso a cattedra ordinario 2016</b>	355



**Parte Settima**

**Tracce assegnate  
al concorso 2016**

# 1

## I principi e le finalità della legge quadro 8 novembre 2000 n. 328 definiscono l'organizzazione del sistema dei servizi sociali

Il/la candidato/a

- **descriva gli elementi essenziali che compongono, esplicitano, definiscono il tema da trattare;**
- **collochi la trattazione del tema nell'ambito di una programmazione disciplinare curricolare di un corso di studi per un istituto professionale indicando, oltre alla durata temporale per lo svolgimento, l'anno di corso e il periodo dell'anno scolastico (1° o 2° quadrimestre);**
- **individuì le conoscenze e le abilità da far acquisire agli alunni al termine del percorso didattico;**
- **descriva gli strumenti didattici da utilizzare per lo svolgimento del percorso didattico;**
- **descriva le metodologie scelte e l'organizzazione del *setting* di apprendimento.**

La legge 328/2000, ovvero la “Legge quadro per la realizzazione del sistema integrato di interventi e servizi sociali”, è una legge per l’assistenza, che mette in primo piano la necessità, per lo Stato, di ricercare il benessere del singolo e della comunità, incentivando il coordinamento di servizi, risorse e prestazioni, al fine di evitare sovrapposizioni di competenze e risposte, con il concorso, operativo e progettuale, del privato, della comunità locale e della cittadinanza attiva. Più in generale, il sistema mira, attraverso i piani di zona e la programmazione partecipata, a costruire la comunità locale, favorendo gli interventi e i modelli organizzativi che promuovono e incoraggiano la libertà e le iniziative di auto e mutuo aiuto. Lo scopo ultimo del provvedimento va oltre la semplice assistenza del singolo, mirando al sostegno della persona all’interno del proprio nucleo familiare. Per la prima volta viene istituito un fondo nazionale per le politiche e gli interventi sociali, aggregando e ampliando i finanziamenti settoriali esistenti e destinandoli alla programmazione regionale e degli enti. La legge stabilisce che hanno diritto di usufruire delle prestazioni e dei servizi del sistema integrato di interventi e servizi sociali i *cittadini italiani* e, nel rispetto degli accordi internazionali, con le modalità e nei limiti definiti dalle leggi

regionali, anche i *cittadini di Stati appartenenti all'Unione europea* ed i loro familiari, nonché gli *stranieri*, con specifiche modalità. Per la prima volta si vuole attuare una promozione di un sistema allargato di governo, più vicino alle persone, con la partecipazione attiva di tutti i cittadini e di tutta la comunità. La priorità è quella di portare l'intervento a domicilio e individualizzarlo; valorizzare e sostenere la famiglia come luogo privilegiato di risposta ai bisogni; valorizzare ed attivare le risorse della comunità.

Per quanto attiene i servizi che tale legge prevede erogare, sono previsti particolari interventi sociali a favore di persone disabili, anziani non autosufficienti, famiglie. Nel dettaglio si tratta di:

- *progetti individuali per le persone disabili*, che includono la valutazione diagnostico-funzionale, la predisposizione di prestazioni di cura e di riabilitazione a carico del Servizio sanitario nazionale, l'erogazione di servizi alla persona (a cui provvede il Comune in forma diretta o accreditata), con particolare riferimento al recupero e all'integrazione sociale e attivazione delle misure economiche necessarie per il superamento di condizioni di povertà, emarginazione ed esclusione sociale;
- *sostegno domiciliare per le persone anziane non autosufficienti*, per favorirne l'autonomia e sostenere il nucleo familiare nell'assistenza domiciliare alle persone anziane che ne fanno richiesta;
- *valorizzazione e sostegno delle responsabilità familiari*. Al fine di migliorare la qualità e l'efficienza degli interventi, gli operatori coinvolgono e responsabilizzano le persone e le famiglie nell'ambito dell'organizzazione dei servizi.

La tematica introdotta si inserisce nella *programmazione didattica* del secondo biennio degli Istituti professionali con indirizzo Socio-Sanitario, nell'ambito della disciplina Diritto e Legislazione Sanitaria. Questi argomenti sono affrontati dal docente nel secondo quadrimestre, nell'ambito del modulo che riguarda "L'organizzazione e le prestazioni della previdenza sociale". È necessario che l'allievo, al fine di comprendere pienamente il significato del testo normativo, abbia già acquisito *competenze di base disciplinari* che gli consentano di conoscere la struttura del sistema previdenziale e le principali prestazioni erogate, nonché di conoscere i punti di contatto tra tutela dell'ambiente e tutela della salute. È fondamentale che sappia individuare la normativa di riferimento a tutela dei soggetti ai quali sono rivolte le prestazioni assistenziali, saper distinguere le diverse tipologie di prestazioni assistenziali e saper applicare le norme al fine di risolvere situazioni problematiche in materia socio-assistenziale.

L'*abilità e le conoscenze acquisite dallo studente*, in questa fase dell'anno scolastico, gli consentiranno di comprendere il ruolo del terzo settore all'interno dello Stato sociale, identificare le modalità di accesso alle prestazioni assistenziali, di comprendere le motivazioni e i principi che hanno dato vita al nuovo sistema integrato dei servizi sociali e individuare le ragioni poste a fondamento degli interventi approntati dal sistema di sicurezza sociale. In questo modo sarà possibile approfondire la tematica, analizzare in dettaglio il testo normativo e rac-

cogliere le osservazioni della classe sui contenuti illustrati. L'*obiettivo didattico* è quello di condurre gli allievi ad identificare gli elementi e le fasi di elaborazione di un progetto d'intervento personalizzato, individuare le caratteristiche e le finalità del lavoro di rete, così da saper realizzare azioni, in collaborazione con altre figure professionali, a sostegno e tutela della persona con disabilità e della sua famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare la qualità della vita.

Per quanto attiene alla *metodologia adottata* si prevedono lezioni frontali, lezione partecipata e discussioni guidate, risoluzione di semplici casi attinti, quanto più possibile, dalla loro quotidiana esperienza, lettura di brani o articoli da riviste o giornali, lavori di gruppo e insegnamento il più possibile individualizzato per gli alunni con esigenze educative speciali.

Ci si avvarrà dei seguenti sussidi didattici:

- libro di testo integrato da appunti, tabelle, mappe concettuali
- percorsi costruiti in classe
- Costituzione e codice civile
- lavagna e LIM
- Articoli, Internet

L'attività sarà svolta nell'aula scolastica, nell'aula LIM e nell'aula magna. Ai fini valutativi, sono previste verifiche formative attraverso esercitazioni guidate, domande flash, discussioni, verifiche sommative teoriche e pratiche, strutturate e non strutturate.



il **nuovo** concorso a cattedra

## TRACCE SVOLTE

Finalizzati alla preparazione alla **prova scritta del concorso a cattedra** per l'accesso ai ruoli del personale docente, i volumi della collana raccolgono, risolvono e commentano quesiti a risposta aperta sulle materie oggetto della prova.

Per la preparazione alla prova scritta del concorso a cattedra nella classe:

### • A46 - Scienze giuridico-economiche

Il volume è costituito da un'ampia raccolta di domande a risposta aperta suddivise per **area disciplinare**. Ognuno dei quesiti qui riuniti è corredato da un percorso di svolgimento (che evidenzia i punti chiave da trattare) e da un'ipotesi di trattazione sintetica.

Le aree trattate sono relative alle principali conoscenze disciplinari necessarie per l'insegnamento delle materie per le quali si intende conseguire l'abilitazione. Lo **svolgimento** di ciascun quesito favorisce un rapido riepilogo delle **nozioni fondamentali** e consente di fissare i **concetti chiave**. Una specifica sezione riporta lo svolgimento di tutte le tracce assegnate nell'ultima selezione concorsuale, con la particolare impostazione del quesito che riuniva **nozioni disciplinari e indicazioni didattico-metodologiche**.



In **Appendice**, una raccolta di tracce assegnate in precedenti concorsi a cattedra.



Il volume è completato da **materiali didattici, approfondimenti e risorse di studio** accessibili online. I servizi web sono disponibili per 12 mesi dall'attivazione del codice.

### PER COMPLETARE LA PREPARAZIONE:

- CC 1/1 • **AVVERTENZE GENERALI**
- CC 1/1E • **TEST COMMENTATI AVVERTENZE GENERALI**
- CC 4/16 • **SCIENZE GIURIDICO-ECONOMICHE NELLA SCUOLA SECONDARIA**
- CC E9 • **TEST COMMENTATI SCIENZE GIURIDICO-ECONOMICHE**

Per info e aggiornamenti iscriviti a [infoconcorsi.edises.it](http://infoconcorsi.edises.it)   
e seguici su facebook: Concorso a cattedra e abilitazione all'insegnamento 

Per approfondimenti visita [blog.edises.it](http://blog.edises.it) 



€ 22,00

ISBN-978-88-3622-097-7



9 788836 220977